

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Подколкинская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Подколкинская СОШ»

_____Багина О.Н..

**Программа
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

Автор-составитель:
Лисовская Т.Н., советник директора

с.Подколки

2024

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

Актуальность программы

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

Отличительные особенности программы

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Радуга» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

Направленность программы Направленность программы – физкультурно-спортивная, т.е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся в рамках лагерной смены.

Задачи программы:

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;

– принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;

– принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

Методы реализации программы

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический*(различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

В воспитании (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения).
- методы стимулирования поведения и деятельности (игры, конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры и др.)

Содержание программы

Этапы реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – март

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровячки»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июнь

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июнь

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июнь

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

Направление деятельности программы ЛДП построена по модульному принципу. Модули программы лагеря определены в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, с учетом кадровых, материальных возможностей организации.

Здоровьесберегающий модуль

Цель: создание условий для укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;

- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение оптимальной двигательной активности;
- формирование устойчивых мотивов к здоровому образу жизни.

Планируемый результат:

- Достаточный уровень знаний у воспитанников о правилах поведения и технике безопасности в различных ситуациях, в т.ч. чрезвычайных.

- Потребность в соблюдении правил поведения и техники безопасности в различных ситуациях.

- Высокий уровень активности у воспитанников во время участия в спортивных массовых мероприятиях.

Содержание программы: Основной комплекс упражнений утренней гимнастики. Техника безопасности в быту. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения и техника безопасности в туристическом походе. Правила поведения при проведении спортивных массовых мероприятий. Правила проведения спортивных игр, военно-тактических игр.

Вид деятельности с указанием формы проведения и темы:

- Ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки.

- Инструктажи по технике безопасности в быту, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, при проведении спортивных массовых мероприятий.

- Инструктаж – правила поведения и техника безопасности в туристическом походе.

- Спортивные игровые программы на территории учреждения «Весёлые старты», «Минное поле», «Безопасность всегда и везде».

- Футбольный турнир между взводами.

- Военно – тактические игры «Полоса препятствий», «Прорыв», «Взятие Бастилии».

- Спортивно-игровая программа «Самый ловкий защитник».

- Пеший туристический поход.

В организации деятельности детей используются формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры и соревнования на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- конкурсы, прогулки, экскурсии.

План – сетка смены

| № п/п | День | Мероприятия | Ответственные |
|-------|-----------------|--|--|
| 1. | ежедневно | Уборка территории лагеря | Воспитатель Вожатые |
| 2. | ежедневно | Ведение дневника наблюдений | Воспитатель |
| 3. | ежедневно | Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе | Учитель по физ. культуре, воспитатель, вожатые |
| 4. | 1 день 01.06 | Открытие лагеря: «Будем знакомы!» линейка; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; инструктаж по ТБ в лагере формирование отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей, закрепление ответственных по различным видам поручений; программа: "День защиты детей". <i>Спортивный аттракцион.</i> игры с элементами тренинга на сплочение коллектива; подвижные игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря Воспитатель Учитель по физ. культуре Вожатая |
| 5. | 2 день 03.06 | День без вредных привычек Акция: «Начни с себя!» Познавательная игра: «Чтобы не было беды» Теория: «О вредных привычках и о здоровом образе жизни». Практика: Забавные игры для детей на свежем воздухе. ТО «ЮИД» | Воспитатель Мед. Работник Вожатая ПДО |
| 6. | 3 день 04.06 | «День юного мастера» Конкурсно – игровая программа: «Дело мастера боится». Минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны». «Праздник мудрости, знаний, труда» | Воспитатели Мед.работник Вожатая |
| 7. | 4 день 05.06 | «День родного края» Интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать!» Конкурс стихов, рисунков, песен о родном крае. Спортивная минутка "Нам вместе весело". | Воспитатели Вожатая Учитель по физ.культуре |
| 8. | 5 день 06.06 | «День читателя» Беседа о правилах поведения в библиотеке. Экскурсия в библиотеку «Путешествие по страницам любимых книг» | Воспитатели Вожатая Библиотекарь |

| | | | |
|----|------------------|--|--|
| | | Конкурс рисунков: «Мой любимый герой» | |
| 9. | 6 день 07.06 | День здоровья «Чтобы здоровым, сильным быть надо спорт любить» Межлагерная спартакиада и фестиваль художественного творчества «А любовь остается жить!» на базе ФОК Игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию» Игровой калейдоскоп: весёлые старты; шашечный турнир; ТО «Белая ладья» | Воспитатели Вожатая Учитель по физ.культуре ПДО |
| 10 | 7 день 08.06 | День юмора Познавательная программа «Хорошее настроение» Игровая программа «Да, здравствуют чудаки!» Спортивный праздник. | Воспитатели Учитель физ.культуры |
| 11 | 8 день 10.06 | День добрых дел Доброе дело "Подари вторую жизнь книге" Доброе дело для нашей школы. | Мед.работник Воспитатели Вожатая |
| 12 | 9 день 11.06 | День Умников и Умниц Викторина по русским национальным видам спорта. Игра "Лапта". Тренинг«Бабушкин огород»: загадки, ребусы, пазлы, раскраски. Игра «Поле чудес» ТО «ЮИД» | Воспитатели Библиотекарь Вожатая ПДО |
| 13 | 10 день 12.06 | День России Изготовление мозаичного панно. Аппликация военной техники. Выставка поделок. Беседа «Государственная символика» Спортивные игры. Готовимся быть защитниками родины. | Воспитатель Библиотекарь Вожатая |
| 14 | 11 день 13.06 | День семьи Конкурсно-игровая программа: «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс рисунков, стихов, песен: «Моя семья» Игра: «Счастлив тот, кто счастлив дома!» | Учитель физ. культуры Вожатая Воспитатели |
| 15 | 12 день 14.06 | День кладоискателей Спортивная игра: «Поиски клада» Конкурсная программа: «В поисках приключений» Беседа: «Первая помощь при ранах» ТО «Белая ладья» | Вожатая Воспитатель Мед.работник ПДО |
| 16 | 13 день 15.06 | День русской березки Праздничная программа «Праздник Святой Троицы». Спортивная игра "Городки" | Вожатая Воспитатели |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| 17 | 14 день 17.06 | День дружбы Спортивно-игровая программа: «В дружбе – сила!» Поход за территорию села. Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» | Воспитатели Вожатая Учитель физ. культуры |
| 18 | 15 день 18.06 | День рыбака Игровая программа: «Лучший рыболов» Спортивная игра: «Ловись рыбка большая и маленькая» Физиология здорового человека ТО «ЮИД» | Воспитатели Вожатая Мед.работник ПДО |
| 19 | 16 день 19.06 | День Мойдодыра Праздник «Чистоты и здоровья» Конкурсная программа «Кто твой друг: "Чистюлькин или Грязнулькин?"» Спортивные игры «Чистота – залог здоровья» | Воспитатель Вожатая Учитель по физ. культуре |
| 20 | 17 день 20.06 | День театра «В гостях у сказки» (кукольный театр своими руками) Праздничная программа «Сказочная страна» | Воспитатель Вожатая Учитель физ. культуры |
| 21 | 18 день 21.06 | День кино Игры на свежем воздухе. Библионочь (военная тематика). Киносеанс "Путешествие в мир кино" | Вожатая Библиотекарь Воспитатели |
| 22 | 19 день 22.06 | День памяти Игры на свежем воздухе. Посещение музейной комнаты. Урок мужества «Память высечена в камне». Акция «Белый журавлик». День Памяти и скорби | Вожатая Библиотекарь Воспитатели |
| 23 | 20 день 24.06 | День леса. Викторина "Птицы-друзья леса". Конкурс "Уборка мусора". Песни о лесе, природе и птицах. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели Вожатая |
| 24 | 21 день 25.06 | День закрытия смены. ТО «ЮИД» Шахматный турнир «Расстаются друзья!» – концертная программа. | Начальник лагеря Воспитатели Вожатая ПДО |

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);

- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- педагог-психолог(1);
- педагоги доп. образования (1);
- учитель физической культуры (1).

Информационно методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

Критерии оценки результативности программы:

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления

Факторы риска и пути их преодоления

| Факторы риска | Меры профилактики |
|----------------------------------|--|
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Неблагоприятные погодные условия | Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы) |

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

Список использованной литературы

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. -№3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А.Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование. 2008.