

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Подколкинская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «Подколкинская СОШ»  
протокол от 26 марта 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОБУ «Подколкинская СОШ»

Багина О.Н.  
Приказ 27 марта 2024 г. №27

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Подколкинская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района  
Оренбургской области за 2023 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	
Раздел 1. Аналитическая часть .....	4
1.1. Система управления образовательной организации .....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	8
1.3. Организация учебного процесса .....	13
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	31
1.5. Востребованность выпускников .....	43
1.6. Качество кадрового обеспечения .....	44
1.7. Учебно-методическое обеспечение .....	46
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	49
1.9. Материально-техническая база .....	51
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	57
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной, подлежащей самообследованию .....	61
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. ....	61
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год .....	65
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период .....	66

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Подколкинская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Багина Ольга Николаевна
Адрес организации	461014, Оренбургская область, Бузулукский район, с.Подколки, ул.Центральная, д.5
Телефон, факс	8 (35342)6-35-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch33@oobz.ru">sch33@oobz.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://sh-podkolkinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-podkolkinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/club209103120">https://vk.com/club209103120</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	56ЛО 1, №0004476, рег. №2358 от 30 декабря 2015 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01, №0003539, рег. №1875 от 28 июня 2016 года, срок действия до 05 апреля 2025 года

Самообследование МОБУ «Подколкинская СОШ» (далее - общеобразовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 11.01.2024 № 4 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании общеобразовательной организации (далее – отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в общеобразовательной организации (с учетом данных по филиалу)

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – это 2-е полугодие 2022/23 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 N 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте.

Основным видом деятельности МОБУ «Подколкинская СОШ» (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Дополнительных общеразвивающих программ.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1.1. Система управления образовательной организации**

Управление МОБУ «Подколкинская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОБУ «Подколкинская СОШ» представляет такой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 1. Органы управления

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме МОБУ «Подколкинская СОШ»</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой</li> </ul>

	аттестации.
--	-------------

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители ШМО и творческих групп;
- Рабочая группа по реализации и внедрению ФОП – заместитель директора по УВР;
- Школьные методические – объединения и творческие группы учителя-предметники по образовательным областям;
- ШМО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба – педагог-психолог, родительский комитет, инспектор ОДН;
- Административно-хозяйственная деятельность – заведующий хозяйственной частью;
- Библиотека – библиотекарь;
- Медико-оздоровительная служба – учитель ОБЖ, учитель физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОБУ «Подколкинская СОШ»

Состав администрации МОБУ «Подколкинская СОШ»:

1. Багина Ольга Николаевна-директор школы;
2. Ежелева Наталья Ивановна-заместитель директора по УВР;
3. Фильчакова Елена Анатольевна-заместитель директора по ВР.

Все члены администрации имеют высшее образование.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Внедрение системного подхода.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем, которые призваны в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

В 2023 году проведено 8 педагогических советов, из них 4 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как: формирование функциональной

грамотности обучающихся, вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми; использование в работе новых достижений в науке и педагогической практике; имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения; вопросы обмена опытом; цифровая образовательная среда; внедрение целевой модели наставничества. Практиковались активные формы и методы проведения заседаний педагогических советов как: круглый стол, работа в группах.

Предметом рассмотрения Совета школы в 2023 году стали такие темы: реализация обучающихся (просветительских) программ по вопросам здорового питания; согласование школьных локальных актов; утверждение порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся, а также доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи (школьная столовая); подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2023 году; утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Таким образом, система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);



- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

### Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся в 2023 году оставался неоднородным и включал в себя разных по составу, уровню обученности, образовательным целям и маршрутам.

В структуре контингента обучающихся общеобразовательной организации большой процент занимают дети, представляющие:

Таблица 2

Категория семей обучающихся	Количество семей			% от общего числа семей обучающихся
	2021	2022	2023	
Многодетные	28	29	31	36,9
Семьи с одним ребенком	12	11	11	13,1
Неполные	21	20	21	25

Малообеспеченные	21	24	23	27,4
Оформлено опекунов	2	1	3	3,6
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	2	3	5	6

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения, количество неполных семей уменьшилось.

Характеристика количества (%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности.

Таблица 3

категории	% от общего количества родителей
Служащие	26,4
Индивидуальные предприниматели	1,4
Рабочие	47,9
Безработные	20,8
Пенсионеры	3,5

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет высокую учебную мотивацию и т.д.)

#### Структура классов и состав обучающихся в 2023 году

Таблица 4

Класс	Кол-во учащихся	Обучаются на дому	Обучаются по АОП ЗПР	Обучаются по АОП УО
1	15			
2	13			
3	17		1	1
4	18			1
5	6			1
6	14			2
7	14		4	
8	14	1	2	
9	17			1
11	3			
Итого	131			

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 5

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	66

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 131 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Подколкинская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Подколкинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

За последние два года набор детей в 1 класс остается примерно равным по численности.

В связи с превышением количества выпускников, численность обучающихся за три последних учебных года несколько снизилась.

Применяются меры по сохранению численности обучающихся:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад «Теремок»,
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель- ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий,
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Подколкинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОБУ «Подколкинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Подколкинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Подколкинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Вывод:** Образовательная деятельность в МОБУ «Подколкинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В деятельности педколлектива реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО и ФАОП НОО, ООО, СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО. Продолжается работа по внедрению ФГИС «Моя школа», ведется просвещение родителей. Применяются меры по сохранению численности обучающихся. Проводится работа по внедрению Концепции информационной безопасности детей. Учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### **Режим обучения**

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Сменность в Подколкинская СОШ:

– одна смена.

Продолжительность урока:

– 1 классы (1,2 четверть) - 35 мин., (3, 4) четверть - 40 мин.

– 2-11-ые классы - 40 минут.

Перемены: по 10-20 минут. По 20 мин после 2-го, 3-го уроков.

Начало занятий в 09.00. Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

### **Образовательная программа.**

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО являются документами, определяющими цели и ценности образования в МОБУ «Подколкинская СОШ» на каждой ступени образования, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью ООП НОО, ООО, СОО является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

### **Учебный план**

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

– начального общего образования - четыре года,

– основного общего образования - пять лет,

– среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания

школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствования образовательного процесса;
- развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём стартовой дифференциации;
- осуществление предпрофильной подготовки и создание адаптивной образовательной среды;
- повышения качества обучения.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Таблица 6

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	32

**Учебный план начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее -ФГОС НОО), реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 2- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

**Учебный план основного общего образования** (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО).

Содержание образования в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего

образования. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты: - Обязательная часть учебного плана; - Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательной организации. Часы направлены на реализацию «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5-6 и 9 –х классах.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Функциональная грамотность» в 5-7 классе 1 час в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится 2 часа в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю для 6-9 классов;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. В соответствии с ФГОС СОО общеобразовательная организация предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из



обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, курсы по выбору). Учебный план среднего общего образования реализует модель универсального обучения.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. С учетом специфики образовательной организации часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами по выбору.

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Подколкинская средняя общеобразовательная школа Бузулукского района Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Подколкинская средняя общеобразовательная школа " Бузулукского района Оренбургской области".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС начального общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

#### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2023-2024 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

### **1.3.1. Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь дневного пребывания.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям. С 1 сентября 2022 года во всех классах веден курс «Разговоры о важном», который проходит на первом уроке по понедельникам, продолжен и 2023 году. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Таблица 7

Направления	цели	классы	формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	1-11	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья; Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований  Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	1-11	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки; Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; Кружки художественного творчества; Праздничное оформление школы и класса
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-11	Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания; Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей; Проведение совместных праздников школы и общественности; Экскурсии, целевые прогулки; Детская благотворительность; Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	1-11	Викторины, познавательные игры; Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	1-11	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; Работа по озеленению школы; Организация дежурства в классах; Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; Выставки поделок и детского творчества; Трудовые десанты, субботники; Сюжетно-ролевые игры.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Вывод:** Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество

часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

### **1.3.2. Воспитательная работа**

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания (далее-Программа воспитания) и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью Программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», модуль «Профилактика».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство» В 2023 году в общеобразовательной организации сформировано 10 класса-комплекта. Классными руководителями 1–9,11-классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы, как: презентации; ролевые игры; практикумы; семинары; круглые столы.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Большое внимание уделялось работе с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Весь учебный год педагоги вели дневники наблюдений за учащимися, отслеживая в них динамику уровня воспитанности. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания. В 2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

Январь - Тема: «Организация работы методического объединения классных руководителей». Форма: методический практикум.

Март - Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации».

Форма: семинар

Май - Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

Сентябрь - Тема: «Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».

Форма: круглый стол

Декабрь -Тема: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

При проектировании модуля «Школьный урок» мы ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными и психологическими особенностями учащихся:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Реализация программы «Смысловое чтение – необходимое условие в реализации ФГОС» включает элементы смыслового чтения в предметное содержание разных дисциплин и также позволяет усилить воспитательный потенциал урока.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МОБУ «Подколкинская СОШ». В течение 2023года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

График работы внеурочной деятельности

Таблица 8

<i>Название</i>	<i>День проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Класс</i>
«Моё Оренбуржье»	понедельник	14.00-14.25	1,2
«Юный эколог»	понедельник	13.35-14.45	3
«Занимательная химия»	понедельник	15.00-15.45	8-9,11
«Все цвета кроме черного»	вторник	13.05-13.35	1
«Юный эколог»	вторник	13.35-14.05	1
«Спортивные игры»	вторник	15.00-15.40 15.45-16.25	1-4
«Юный эколог»	среда	13.35-14.45	2
шахматы	среда	13.30-14.10	5-7
«Зеленая лаборатория»	среда	15.00-15.45	5.8 кл
«Юный эколог»	четверг	13.35-14.45	4
«Моё Оренбуржье»	пятница	13.35-14.45	3-4

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется в МОБУ «Подколкинская СОШ» по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия, работа школьного клуба «Олимпик»;
2. духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа у учащимися;
3. социальное (общественно-полезная деятельность) – субботники, акции, операции по благоустройству;
4. общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;
5. общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;

В течение 2023 г все курсы внеурочной деятельности организовывались в полном объеме. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в

общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

#### Модуль «Самоуправление».

На уровне общеобразовательной организации самоуправление представлено Советом обучающихся, который состоит из лидеров 7 учащихся 5-10 классов.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, сельское.

В указанный период: - проведено 3 заседаний актива школы; - 4 сборов старост 5-10 классов, - еженедельно проводится сбор редколлегии 5-10 классов.

в классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, работающие по направлениям деятельности РДШ, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

#### Модуль «Профориентация» .

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- сотрудничество с профессиональными учебными заведениями;
- участие школы в днях открытых дверей.
- организация встреч старшеклассников с представителями СПО образования. Посещение колледжей, техникумов;
- участие МОБУ «Подколкинская СОШ» в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее», Форум «Новое поколение выбирает!» и т.п.;
- участие в профориентационном проекте «Проектория», направленного на раннюю профориентацию школьников. В рамках проекта организуются просмотры видеуроков по различным профориентационным темам. - организация и проведение занятий и диагностики с учащимися 6-8 классов в рамках ранней профориентационной работы;
- организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определении профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии;
- организация и проведение профориентационных занятий с выпускниками на темы выбора профессии. Организованы индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Модуль «Работа с родителями». В МОБУ «Подколкинская СОШ» была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный Инстаграм канал, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей;



Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общеобразовательной организации выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте МОБУ «Подколжинская СОШ» представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское:	«Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023» Мастер-класс для родителей с включением коучинговых технологий «Взрослеем вместе» «Профилактика асоциальных явлений среди молодежи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, «Как общаться с подростком» «Информационная манипуляция – как защитить детей» «Информационная война»
Организационно-деятельностное	Участие родителей в тематических анкетированиях, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Оказывалась консультативная помощь педагогами и педагогом-психологом по таким вопросам, как межличностных отношений в семье;

- консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей;
- консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения подростков;
- особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направлены в чаты памятки по использованию компьютера детьми;

- этикета в чатах;
- информационная безопасность детей.

На классных родительских собраниях уделялось внимание профилактике правонарушений и употреблений наркотических средств, безопасности в сети интернет, пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, в МОБУ «Подколкинская СОШ» организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Нужно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» .

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Таблица 9

Проект/Событие/Мероприятие	Период проведения
Классные часы, тематические встречи, классные беседы организованные в рамках памятных дат и тематических праздников.	В течение года
Открытие месячника спортивной игры	Января 2023
оборонно-массовой работы соревнования по зимним видам спорта	
Час памяти «Блокада Ленинграда».	27 января 2023
КТД «Зарничка –школа безопасности».	Февраль 2023
Реализация инициативного проекта в рамках акции «Бумеранг добра».	В течение года
Мероприятия в рамках Празднования Международного женского дня.	5-7 марта
Проект «Мы первые» (посвященный дню космонавтики)	11-13 марта

## Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В МОБУ «Подколкинская СОШ» работает клуб волонтеров, одним из направлений работы клуба является экологическое направление. Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра». Субботники по очистке территории школы и села, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы. В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посещали выставки и музеи города Бузулука и Бузулукского района. В течение года учащиеся принимали активное участие в форуме «Мы одна команда», в районном слёте волонтеров «Передай добро по кругу», в форуме детских инициатив.

1. Досуговое направление «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Важное место в этом направлении занимает игра, доступная каждому человеку в любом возрасте. Именно в ней он учится самоконтролю, овладевает навыками общения, удовлетворяет свои потребности и интересы, развивается, самосовершенствуется. Используемые формы работы: Конкурсы («А ну-ка девочки», «Мисс Осень»...

Игровые программы: «Знайте правила движения, как таблицу умножения».

Праздники: «Новый год», «Осенний бал»;

Концерты: День Учителя, 23 февраля. 8 марта.

2. Волонтерское направление «Помощь людям», «Экология». Волонтерское движение становится одним из приоритетных направлений в деятельности молодежных общественных объединений в настоящее время: возрастает потребность молодежи общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучастие в судьбе ровесников, младших ребят и людей, нуждающихся в этом. Такая деятельность обеспечивает преемственность поколений, передачу имеющегося опыта и его использование в работе детского объединения, овладение такими общечеловеческими ценностями, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание, возникновение духовной близости между людьми разного возраста. В реализации данного направления использовались следующие формы работы: Акции: («Осенняя и Весенняя неделя добра», «Чистое село», Чистый берег», «Рука помощи», «Дом без одиночества»...) Праздники: («День пожилого человека», «День вывода войск из Афганистана»...) Встречи с интересными людьми.

3. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровым будешь – всё добудешь!»

В данное направление входят ребята, объединенные общей целью: быть здоровыми нравственно, физически, духовно. Все они являются активными участниками спортивного клуба «Олимпик». В течении года ребята дважды участвовали в акции «Сообща где торгуют смертью», они изготовили буклеты, листовки и распространили их на территории села. Провели квест-игру «Здоровое дыхание» и распространили информационные буклеты.

4. Свой голос.

Создана своя страница Vк «Свой голос» на которой ребята регулярно размещают информацию о деятельности ДОО, РДДМ, ШУС.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе общеобразовательной организации детское общественное объединение «РИТМ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, основными участниками которого являются обучающиеся, достигшие 8 лет.

Воспитание в детском общественном объединении «РИТМ» осуществляется через:

Программу детской общественной организации «РИТМ». Целью программы является самореализация подростков. Воспитание общественно-активной личности, определение патриотического воспитания подрастающего поколения. Основными задачами программы являются: создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростка в .Формирование положительных качеств характера подрастающего поколения: коммуникативность, целеустремленность, оптимизм, ответственность, доброта, духовность.

Формы реализации программы:

1. Социально значимые дела (праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, трудовой десант и т.д.)
2. Самоконтроль: акция «Береги книгу», рейды учебных секторов, волонтерство, юнармия.
3. Торжественные формы: проведение массовых мероприятий (сборы, слеты, линейки т.д.)
4. Формы досуговой деятельности (вечера, празднично-развлекательные программы, конкурсы, массовые игры, спортивные мероприятия.
5. Имитационные игры (День самоуправления, «Зарница», «Выборы».)

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В «Подколкинская СОШ» особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации

физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, (законными представителями) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол», «Спортивные игры»), а также школа активно сотрудничает с районной детско-юношеской спортивной школой.

В общеобразовательной организации ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие в российских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивного зала, полосы препятствий, и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классные руководители работают совместно с инспекторами КДН и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- педагог-психолог систематически проводит социально-психологическое тестирование, по результатам которого выявляются дети, которые могут быть склонны к девиантному поведению;
- школа тесно сотрудничает с ГАУЗ «ООНД»-«БузНД», при выявлении детей склонных к девиантному поведению, наркологией проводится анализ на выявление запрещенных составов в организме детей. Также ГАУЗ «ООНД»-«БузНД» проводит с детьми беседы, круглые столы для профилактики здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году активность обучающихся повысилась, ниже представлены некоторые результаты участия в конкурсах обучающихся:

Таблица 10

ФИО Участника	Класс	Название конкурса	результат
Пророчук Максим	6	2 внутришкольная конференция «А вы знали?»	победитель
Багин Дмитрий	7	2 внутришкольная конференция «А вы знали?»	призёр
Шкуренко Таисия	5	2 внутришкольная конференция «А вы знали?»	призёр
Сазонов Данила Фомин Михаил	8	2 внутришкольная конференция «А вы знали?»	участие
Велиева Сабрина	3	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	победитель

Майорова Есения	1	Конкурс рисунков «Во славу Отечества»	призёр
Борисов Дмитрий	7	Районный конкурс «И гордо реет флаг державный»	победитель

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023-2024 учебном Году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики без надзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики:

-освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний(в течение 1 квартала организовано 23 родительских собрания – очно)

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Наименование деятельности	Форма проведения
1	Всероссийский день правовой помощи детям	
2	Акция «Дети улиц»	Единый тематический классный час(1-11классы)с элементами беседы на тему «Безопасное пространство Организация выставки книг и периодической печати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц»в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия.  4. 4. Профилактические Беседы с инспектором МО МВД РФ «Бузулукский» совместно с инспектором по защите прав детства школы.

В общеобразовательной организации организована работа Совета профилактики,

на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.

Таблица 11

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	1	0	0

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности(участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- работа волонтерских отрядов;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- увеличение количества участников организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и школы.
- Организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая активность родителей в анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;

Необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

## 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программа 2020-2023 годы

Таблица 12

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	130	124	131
	— начальная школа	46	51	53	62
	— основная школа	75	67	65	66
	— средняя школа	7	12	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	0
	— в средней школе	0	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,4 процента.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица 13

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качественная успеваемость %	60	55	42,6
Общая успеваемость %	97,7	98,2	100

**Вывод:**



Успеваемость по школе повысилась на 1,8%.  
 Качество понизилось 12,4%.

### Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

В период с 19.04.2023г. по 14.05.2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5,6,7,8,11 классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица 14

Наименованиепредметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русскийязык	5/6	10/12	8/11	10/14	15/16	-
Математика	5/6	10/12	9/11	13/14	15/16	-
Окружающиймир	5/6	-	-	-	-	-
Биология	-	11/12	10/11	-	-	2/2
История	-	10/12	-	-	-	2/2
Обществознание	-	-	9/11	11/14	-	-
География	-	-	-	-	16/16	2/2
Химия	-	-	-	-	14/16	2/2
Физика	-	-	-	11/14	-	2/2
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	11/14	-	-
Выполнялиработы	83,3%	85,4%	81,8%	80%	94%	100%

**Вывод:** в работе приняли участие 57 учеников из 61, что составило 93,4%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 15

Предметы	Кол-во обучающихся принявших	Справились с работой на оценку	Успеваемость, %	Качествообучения, %
----------	------------------------------	--------------------------------	-----------------	---------------------

	участие в мониторинге качества	2	3	4	5		
Русский язык	5	0	2	2	1	100	60
Математика	5	0	1	3	1	100	80
Окружающий мир	5	0	1	3	1	100	80

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 4 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 38



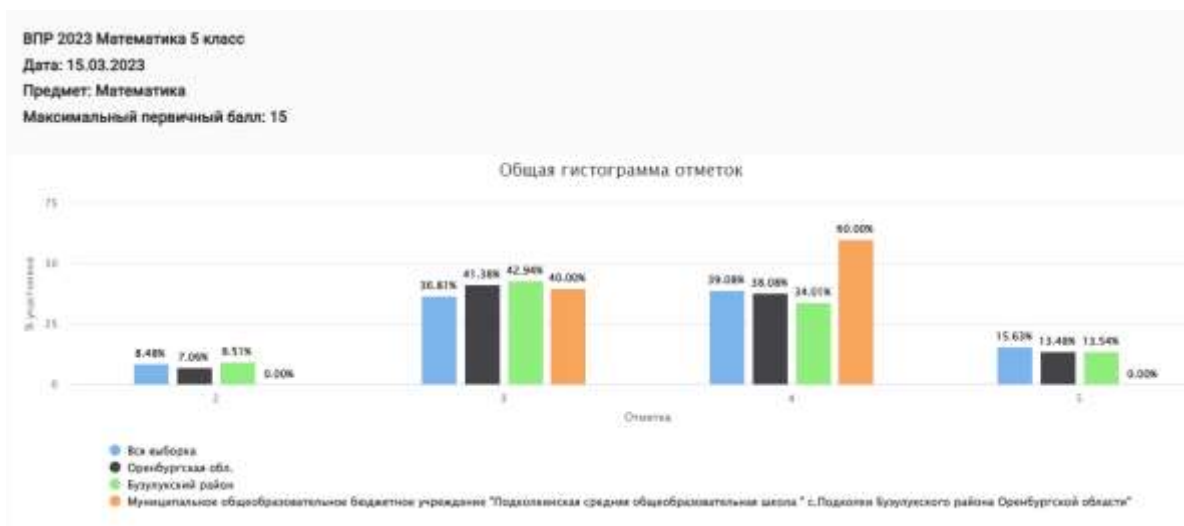
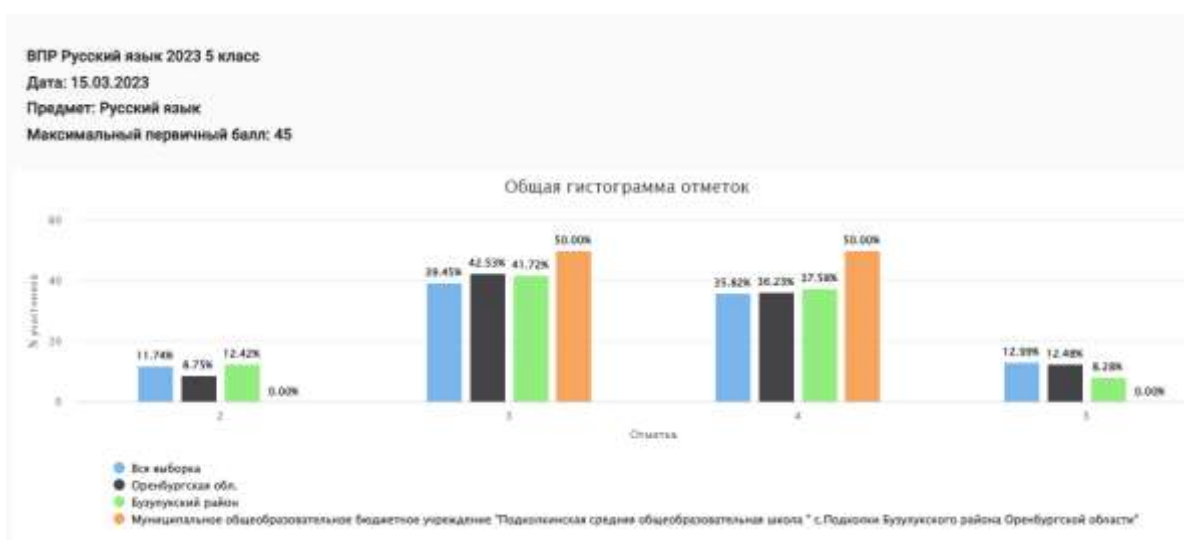
ВПР 2023 Математика 4 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 20



Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 16

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	10	0	5	5	0	100	50
Математика	10	0	4	6	0	100	60
История	10	0	5	5	0	100	50
Биология	11	0	7	4	0	100	36,36

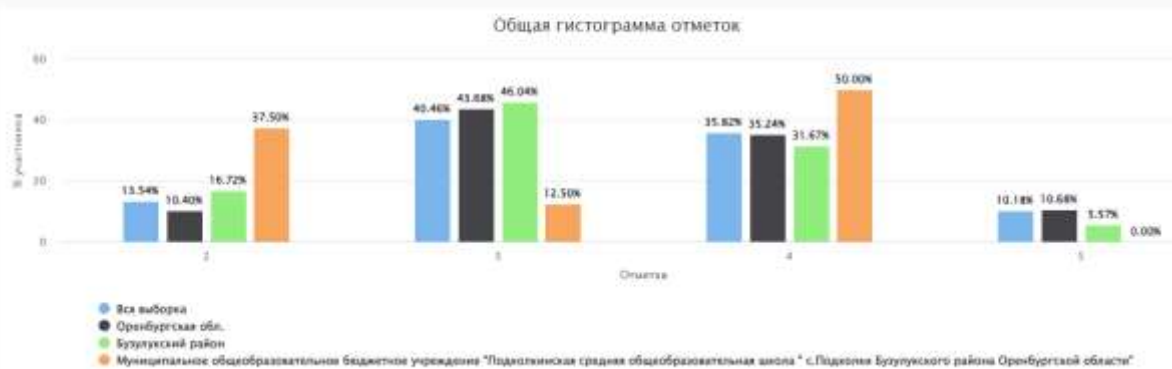


Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица 17

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	8	3	1	4	0	63	50
Математика	9	4	2	2	1	56	33
Биология	10	1	8	1	0	90	10
Обществознание	9	0	3	5	1	100	67

ВПР 2023 Русский язык 6 класс  
Дата: 15.03.2023  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 51



ВПР 2023 Математика 6 класс  
Дата: 15.03.2023  
Предмет: Математика  
Максимальный первичный балл: 16

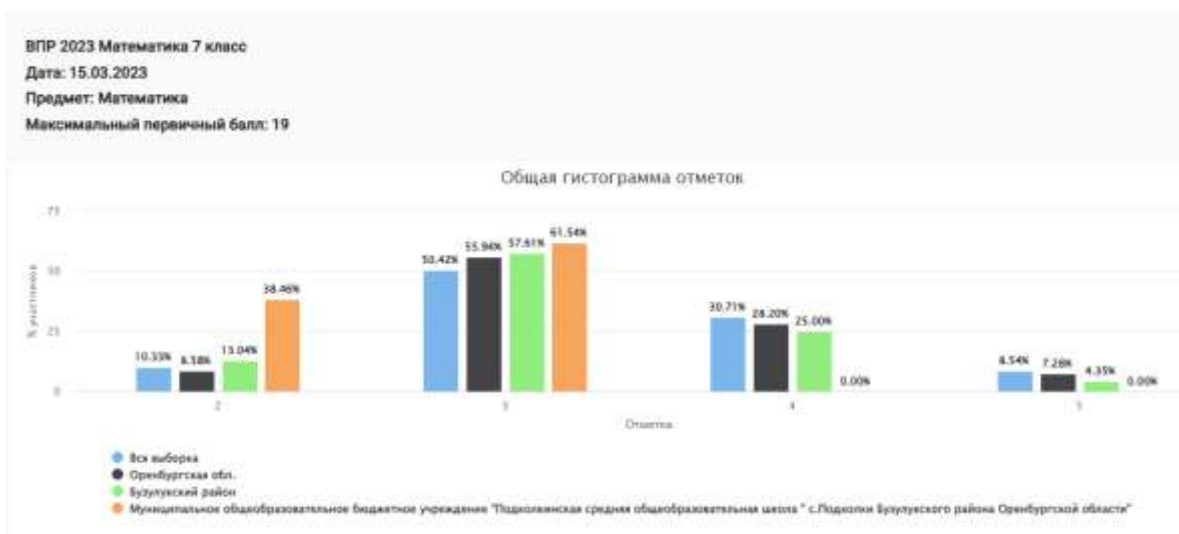
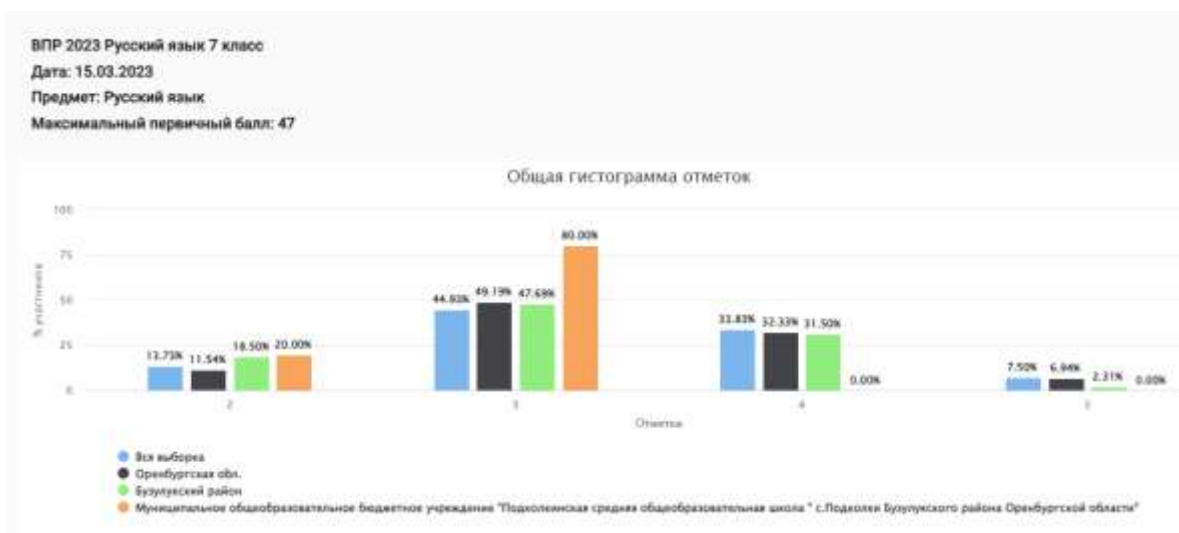


### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 18

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	качества						
Русский язык	10	2	8	0	0	80	0
Математика	13	5	8	0	0	62	0
Физика	11	1	7	3		91	64
Английский язык	11	4	7	0	0	64	0
Обществознание	11	2	6	3	0	82	27

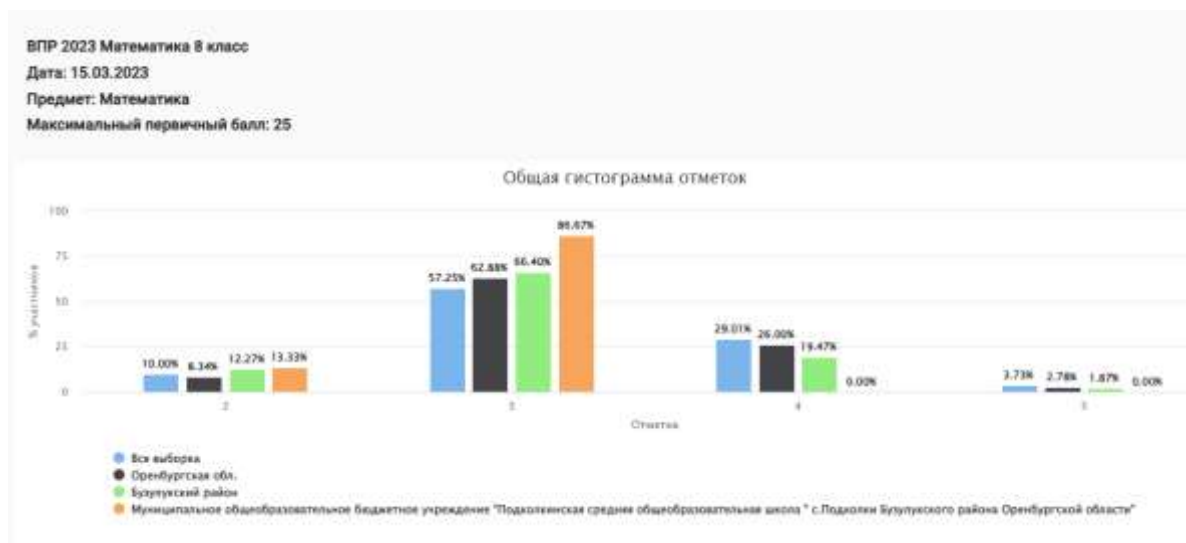


### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 19

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		

Русский язык	15	5	7	3	0	67	20
Математика	15	2	13	0	0	87	0
Химия	14	2	6	5	1	86	43
География	16	3	10	3	0	81	19

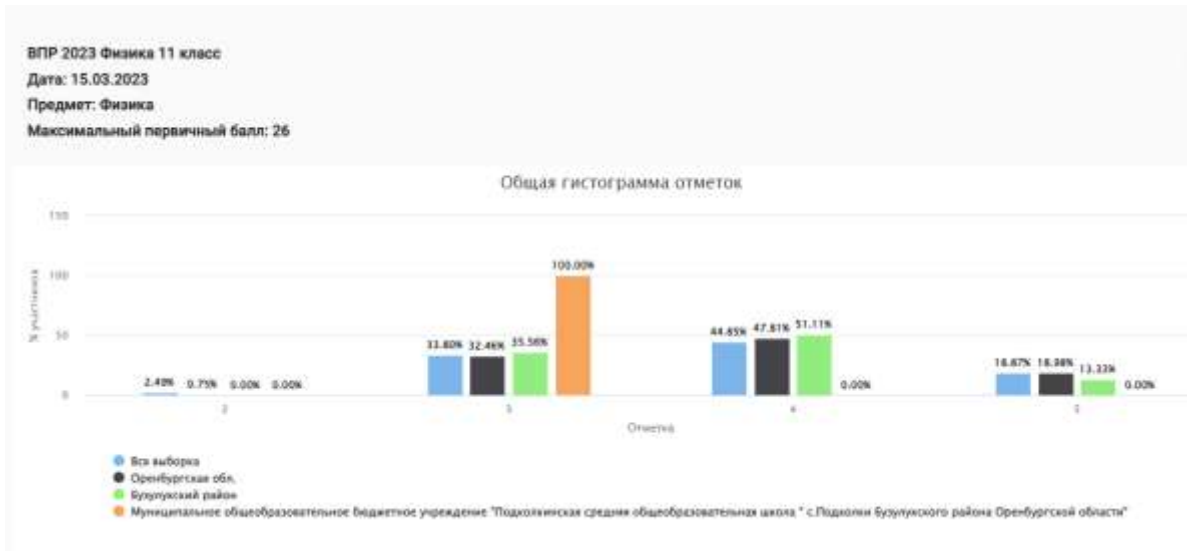


### Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица 20

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		

Физика	2	0	2	0	0	100	0
Химия	2	0	2	0	0	100	0
Биология	2	0	2	0	0	100	0
История	2	0	0	2	0	100	100
География	2	0	1	1	0	100	50



ВПР 2023 Химия 11 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



ВПР 2023 Биология 11 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32





ВПР История 2023 11 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 21



ВПР 2023 География 11 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 21



### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в МОБУ «Подколзинская СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица 21

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	8	8

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица 22

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	8	6	2	0	0	0	0	0	0	

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 классана государственную итоговую аттестацию

Таблица 23

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2022-2023	8	2	6	0	0	0	0	0	0	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Таблица 24

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Попова А.А.	1	5	2	0	100	75	25	3,9
Математика	Шутова К.Д.	0	1	7	0	100	12,5	11	3,1
Обществознание	Попова А.А.	0	3	5	0	100	37,5	23	3,4
Биология	Калинина А.В.	0	0	2	0	100	0	15	3
География	Багина О.Н.	1	4	1	0	100	83	20	4,2

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации**  
За курс основного общего образования

Таблица 25

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2022-2023	75	12,5	-	-	37,5	0	83	-	-	-	-

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено. Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходили 2 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2023 год

Таблица 26

	математика (профильный)	математика (базовый)	Русский язык
МОБУ «Подколкинская СОШ»	-	4	52

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Рейтинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ 2023 года

Таблица 27

Кол-во уч-ся в школе	Всего участников	Кол-во уч-ся в школе (5-11 кл)	Участники олимпиад по 2-м и более предметам	Кол-во уч-ся 4 класса
133	68 ч. – 51%	69 ч. – 51,8%	19 ч. – 14,3%	19 ч. – 14,5%

<b>Школьный этап</b>			
Всего участников	Победители	Призеры	Всего
68 ч. – 51% (от общего числа)	10 ч. – 14,7% (от числа участников)	20 ч. – 29,4% (от числа участников)	30 ч. – 44,1% (от числа участников)
<b>Муниципальный этап</b>			
Всего участников	Победители	Призеры	Всего
9 ч.	0 ч.	1 ч.	1 ч. – 11% (от числа участников)

**Весна 2023 года, региональная.** В 2022/23 учебном году в рамках Региональной олимпиады школьников 5-8 классов прошли школьный и муниципальный этапы..

Таблица 28

<b>Школьный этап</b>			
Всего участников	Победители	Призеры	Всего
45 ч. – 37 % (от общего числа)	9 ч. – 20% (от числа участников)	15 ч. – 33,3% (от числа участников)	24 ч. – 53,3% (от числа участников)
<b>Муниципальный этап</b>			
Всего участников	Победители	Призеры	Всего
20 ч.	0 ч.	1 ч.	1 ч. – 5% (от числа участников)

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

### 1.5 Востребованность выпускников

Таблица 29

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по

									призы ву
2023	10	0	0	9	2	0	2	0	0

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 12 педагогов, из них:

Таблица 30

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	10
Из них: молодой специалист	1

### Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли категорию: 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Таблица 31

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности
Учителя	10	0	5	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров** Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Таблица 32

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов				
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку	10	11	10	10
Число педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	0	2	1	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- аттестацию педагогических кадров;
- работу учителей школы экспертами по аттестации педагогических работников района;
- участие в работе районного методического совета;
- курсовую и профессиональную переподготовку.

Таким образом педагогический коллектив школы.

**Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах**

№	ФИО	Конкурсы педагогического мастерства
1	Калинина Алена	Сердце отдаю детям-3 место

	Валерьевна	
--	------------	--

**Вывод:** В образовательном учреждении произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2021-2022 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Развитие учащихся в процессе творческого взаимодействия с участниками образовательного процесса».

Цели:

1. Применение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся.

2. Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно-методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведено 8 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и

целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2022-2023 учебном году проведено 5 предметных недель (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, истории, против коррупции). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки: нарабатанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов от общего их числа.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2022-2023 учебный год выполнен. Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.



В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школе создано объединение «Школа молодого учителя». Объединение работало на основании утвержденного плана. Заседания проходили регулярно.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей - предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

В течение учебного года были проведены заседания клуба по следующим темам: «Мониторинг трудностей молодых специалистов», «Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока», «Психологический портрет ученика», «Я - классный руководитель», «Молодой учитель в рамках реализации проекта «Учитель будущего».

В целом, задачи, поставленные перед клубом на 2022/2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС;
2. Конструирование современного урока в условиях ФГОС;
3. Работа молодых учителей над темами самообразования;
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического

планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 1 современных компьютерный класс, мультимедийную и копировально-множительную технику. Разработана и успешно реализуется Программа информатизации школы, основной целью которой является создание единого информационного пространства школы, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Работа ведется по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Развитие информационно-управленческой системы;
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

В МОБУ «Подколкинская СОШ» обеспечивается доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. В школе имеется локальная сеть, в составе которой 9 компьютеров и 49 ноутбуков. Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Вывод: Созданные в образовательной организации методические условия соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13518 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1834 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4718 единица.

Состав фонда и его использование

Таблица 33

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2860	2860
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2319	531
4	Общественно-политическая	0	0

Фонд школьной библиотеки составляет:

- библиотечный фонд – 5179 комплектов;
- книгообеспеченность: 100%
- обращаемость: 0,18 ед. в год
- учебный фонд: 2860 единиц

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МОБУ «Подколжинская СОШ» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

**Вывод:** Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены.

Библиотекой регулярно оформляются информационные стенды к знаменательным датам, к юбилеям писателей, познавательные. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: много мероприятий прошло на военную тему: это и информационные стенды, и викторины, и литературно - музыкальные.

### **1.9. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, в том числе:

3 кабинета оснащены интерактивными досками.

В здании также оборудованы 1 спортивных и актов залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Антитеррористическая защищённость МОБУ «Подколкинская СОШ» определяется Федеральным закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму».

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории МОБУ «Подколкинская СОШ», с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы был издан приказ: «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории».

Охрана здания во время пребывания обучающихся в школе осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора внутреннее видеонаблюдение – вход на первый этаж и лестничные марши, административный коридор 1 этажа 4 камеры, 2 этаж – 5 камеры. Согласно приказа директора школы разработан и введён в действие о контрольно-пропускной режим. Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром: в школе ежедневно дежурит сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом. Родители обучающихся пропускаются в указанное время на переменах или после занятий при предъявлении документа удостоверяющего его личность. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации. обучающие школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка для въезда или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено: охранно-пожарной сигнализацией «Гранит – 8», ПАК «Стрелец-Мониторинг», прибор. Во избежание террористических актов в МОБУ «Подколкинская СОШ» и прилегающей территории в начале года были изданы приказы по антитеррористической защищённости: «О назначении ответственных за антитеррористическую безопасность и противодействию терроризму и экстремизму, проведении экстренных антитеррористических мероприятий в школе». Разработан «Паспорт Безопасности».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны инструкции, требования которых должны строго соблюдать (руководитель, служащие, рабочие, обучающиеся школы), План мероприятий по антитеррористической защищённости и профилактики экстремизма, План профилактической работы по предотвращению террористических актов в МОБУ «Подколкинская СОШ».

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на территории школы:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МОБУ «Подколкинская СОШ» прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение первого полугодия проведена тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся;
- перед началом рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка фойе, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в журнал.

Взаимодействие МОБУ «Подколкинская СОШ» по вопросам безопасности с правоохранительными органами: УФСБ России по Оренбургской области, Бузулукский ОВО-ФФКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области», ФГКУ «10 отряд ФПС по Оренбургской области», аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы по телефонам, при личных встречах при необходимости, членами родительского комитета, администрацией школы.

Систематически ведётся разработка документов планирования мероприятий по антитеррористической защищённости и ГО, инструкции, памятки. Проведен инструктаж по подготовке преподавательского состава и персонала школы:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;
- «Действия при угрозе террористического акта»;
- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

С обучающими проведены беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Правила нашей безопасности»; «Терроризм-угроза обществу»; «Уголовная ответственность за терроризм», «Забытый портфель».

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций.
- оборудовать на первом этаже помещение для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации. Рекомендуется установить систему контроля удалённого доступа.

- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропускном режиме.

В современных условиях обеспечения безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Были поставлены следующие задачи:

- не допускать чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесение ущерба материальным ценностям;
- обеспечение противопожарной безопасности школы.

За прошедший период проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов. В коридорах школы имеются «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ», Автоматическая пожарная сигнализация МОБУ «Подколкинская СОШ» соответствует государственным нормам пожарной безопасности. Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах повышенной опасности, спортивных залах, столовой, их исправность и срок годности, с заполнением журнала учёта первичных средств пожаротушения. Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности

- приказы: «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в МОБУ «Подколкинская СОШ», «Об установлении противопожарного режима в МОБУ «Подколкинская СОШ»»; Об утверждении добровольной пожарной дружины и назначить ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений».

- составлен План противопожарных мероприятий в МОБУ «Подколкинская СОШ» для работы с сотрудниками, обучающимися и их родителями.

- Проводилась ежедневная проверка состояние путей эвакуации, запасных эвакуационных выходов (наличие пояснительных надписей, ключей, свободное открывание дверей), проведение очистки территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории школы, в зимнее время очистка от снега и наледи территории, противопожарных проездов, крыш и отмостков по периметру школы;

- Проведены противопожарные инструктажи с учащимися с регистрацией в журнале инструктажей, беседы и занятия по ПБ.

- Проведены с работниками школы повторный и внеплановый инструктажи по соблюдению ПБ и основных руководящих документов по пожарной безопасности.

- В рамках курса «основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающего мира» в 1-11 классах изучение норм правил пожарной безопасности, обучающихся в случаях возникновения пожара.

- Обеспечение безопасности при проведении праздничных и других массовых мероприятий в помещениях школы.

- Проведена тренировка действий обучающихся, работников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей школы с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности школы.

Для организации горячего питания учащихся в начале года изданы приказ «Об организации горячего питания учащихся».

Питание учащихся организовано в столовой. Имеется 10-ти дневное меню, согласованное администрацией школы. Продукты закупаются в ООО «Торгово-заготовительная база». На все поступающие на пищеблок продукты имеются документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Обогащенных продуктов пока в питании учащихся не используют.

Столовая состоит из обеденного зала, моечного цеха, овощного цеха, и складского

помещения. Обеденный зал оборудован столовой мебелью. Перед входом в обеденный зал установлено 6 раковин с подводкой холодной воды. Отделка всех помещений столовой позволяет производить влажную уборку с применением моющих и дез.средств. Моющими и дез.средствами пищеблок обеспечен. В наличии уборочный инвентарь.

Помещение для хранения пищевых продуктов оборудовано термометром.

Холодильное оборудование оснащено термометрами для соблюдения температурного режима условий хранения пищевых продуктов.

Моечное отделение оборудовано моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды, большой ванной для мытья кухонной посуды, раковиной для мытья рук персонала. Для обработки яйца оборудован стол, оснащенный тремя промаркированными ёмкостями, спец.одеждой, дез.средствами. Правила обработки яйца вывешены.

В горячем цехе установлены производственные столы, количество производственных столов позволяет проводить раздельную технологическую обработку сырой и готовой продукции.

Для организации полноценного сбалансированного питания на пищеблоке ведется документация:

- бракеражный журнал да поступающую скоропортящуюся продукцию,
- ежедневное меню-раскладка,
- накопительные ведомости,
- журнал бракеража готовой продукции с органолептической оценкой блюд,
- журнал С-витаминизации,
- технологические карточки приготовления блюд (набор карточек соответствует 10-ти дневному меню).

Для контроля за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока ведутся:

- журнал здоровья,
- санитарные книжки (медосмотр проходят 1 раз в год).

На пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила: столовая и кухонная посуда, разделочные столы и доски, ножи промаркированы, в наличии моющие и дез.средства, имеется инструкция для мытья посуды.

Должностная инструкция повара в наличии.

Охват горячим питанием составляет 100%. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак). В питании детей отсутствуют запрещенные продукты питания. Ведется витаминизация 3-их блюд.

В школе разработана и действует программа производственного контроля.

Таблица 34

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой.	Да/нет	Да (1)
Наличие в учреждении кабинета физики с лаборантской .	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии и лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет 50Мбит/с	Да/нет	Да

**Вывод:** Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, и способствует достижению запланированных показателей.

Обновление материально-технической базы МОБУ «Подколкинская СОШ» за 2023 год

Таблица 35

№	Наименование показателя	в 2023 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	Стул ученический регулируемый 420*460*500 – 18шт	1664,00	29952,00
		Стол лабораторный двухместный 1200*600*760 -10шт	5642,00	56420,00
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	Ноутбук Agurius -43шт	50680,00	50680,00
		МФУ Pantum M7100DW – 5шт	34387,50	171937,50
		Мышка – 43шт	156750,00	156750,00
		Телевизор -1шт	187873,00	375746,00
		Интерактивный комплекс с вычислительным блоком NextPanel 75sKR 203 AA-W1c -2 шт		



3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	Аппаратно - программный комплекс (ноутбук, МФУ, доска, проектор) – 2шт	202029,60	
4	Учебно-лабораторное оборудование	Стол лабораторный двухместный с сантехникой 1200*600*760 – 3шт	8958,00	26874,00
			16671,00	16671,00
		Шкаф вытяжной стационарный 825*550*2000 -1шт	7298,00	7298,00
		Тумба-мойка 400*700*760 - 1шт	15686,00	15686,00
		Стол демонстрационный химический 1200*750*900 - 1шт		

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОБУ «Подколкинская СОШ» создан и функционирует Центр естественно-научной направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» по единым общеобразовательным программам.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2х0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4х0,2 м	2
3	Табличка «Лаборатория» 0,35*0,29м	2
4	Табличка «Национальные проекты России» 0,35*0,30м	1
5	Вывеска «Точка Роста» 1,20*0,40	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3х0,18 м	2
7	Табличка точка роста вход в здание	1
8	МФУPantum M7300FDW	5
9	Комплект химических реактивов	1
10	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов	3
11	Образовательный набор по механике, мехатронике	1
12	Общеобразовательный конструктор для практического изучения	1
13	Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	1
14	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
15	Цифровая лаборатория для школьников	2
16	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
17	Аппаратно программный комплекс (ноутбук, МФУ, интер. Доска,проектор)	2
18	Демонстрационное оборудование (химия)	1
19	Компьютерный стул красный	15
20	Стул белый пластик наметаллическом каркасе	72
21	Доска пробковая для оформления работ	3
21	Стеллаж - перегородка	2
23	Магнитно-маркерная доска 100х150 см	2
24	Стол лабораторный двухместный с сантехникой 1200*600*760	3
25	Стол демонстрационный химический 1200*750*900	1
26	Тумба - мойка	1
27	Вытяжной шкаф	1
28	Стол лабораторный двухместный 1200*600*760	10
29	Стул ученический регулируемый 420*460*500	18
30	Стул ученический мягкий, цвет серый Oxford	6
31	ПолкаД-4 1022х190х572	4

### 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Подколкинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Таблица 37

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания График проведения оценочных процедур Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Подколкинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 141 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 93 и 7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 и 5 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 86 и 14 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности. Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273. Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК. Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием; низкий процент победителей предметных олимпиад.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;

2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся;

3. Развитие компетентности педагогов: аттестация педагогов на первую и высшую категорию, укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

**Вывод:** Организованная система ВСОКО позволяет обеспечить максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. План работы по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

**Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/42,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69/52,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/36,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/9,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/5,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/1,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	5/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	



	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да

	использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	89/68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год**

### **Общие выводы по результатам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития год позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

### **2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный период**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования школы:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний обучающихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

- Успешная реализация ФГОС в школе.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

Директор школы \_\_\_\_\_ Багина О.Н.

Приказ от «27» марта 2024 г. № 27